**Интерактивная песочница — стол, как инновационный метод в развитии детей с особыми потребностями**.

На сегодняшний день одной из актуальных проблем является осуществление психологического сопровождения детей с особыми потребностямив условиях дошкольного образовательного учреждения.

Говоря о работе психолога, мы имеем в виду не просто психологическую помощь, а поддержку детей, испытывающих трудности в обучении. А говорим именно о психологическом сопровождении детей на всех этапах обучения, результатом которого должно быть создание максимально благоприятных условий для интеграции детей с особенностями в развитии в социум.

Ключевыми направлениями работы психологаДОУ с детьми данной категории  является диагностическая, коррекционная и развивающая работа; профилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями, воспитывающими детей данной категории.

В нашем ДОУ группы дошкольников с особыми потребностями не однородны, в неё входят дети с разными нарушениями в развитии, которые нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания. На данном этапе нам очень большим подспорьем стало оборудование, которое наш сад получил по программе «Доступная среда»,

 

куда и вошла интерактивная песочница-стол.

Что же такое интерактивная песочница?

**Интерактивная песочница** – это современный продукт, предназначенный для полноценного и разностороннего развития детей. В интерактивной песочнице, как и в обычной, основную роль играет песок, только эта песочница оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создает на песке эффект дополненной реальности.



**Интерактивная песочница состоит из**:

1. Корпуса с резервуаром для песка

2. Управляющего компьютера

3. Монитора пользователя для переключения программ

4. Проектора

5. Датчик глубины песка

6. Специального программного обеспечения



Как работает интерактивная песочница?

В оборудование встроен сенсор для определения глубины. Он подключен к компьютеру. Датчик глубины замеряет расстояние от проектора до песка. Специальная программа обрабатывает полученные от сенсора данные и дает проектору команды, каким цветом освещать конкретный участок песка. Датчик глубины позволяет регулировать изображение рельефа. При увеличении высоты появляются горы и вулканы, а при уменьшении озера и реки.

На песок проецируются текстуры настоящих природных объектов: морей и рек, равнин и гор, вулканов водопадов.

Конкретно в моей работе мне очень помогает **метод песочной терапии.** Взаимодействуя с песком, у детей совершенствуется тонкая координация движений, мелкая моторика рук и тактильная чувствительность, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления. Занятия с интерактивной песочницей способствуют всестороннему развитию детей с особыми потребностями.

**Песок**является природным материалом, с которым ребенок привыкает манипулировать с самого раннего возраста. **Песочница**– это маленькая модель окружающего мира. Во время игры с песком ребенок может выразить свои чувства и переживания. Благодаря **песочной**терапии удается преодолеть нежелание заниматься, негативизм потому что все происходит в естественной и привычной для ребенка игровой среде.

**Интерактивная песочница** – стол уникальное оборудование, которое позволяет ребенку в игровой форме развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение, навыки конструктивного общения и саморегуляции.

 

Это соответствует возрастным нормам дошкольного детства, так как ведущей деятельностью в этот период является игровая.

Таким образом, занятия с помощью **интерактивной песочницы** помогают ребенку всесторонне развиваться (так как в процессе игры задействованы все анализаторные системы ребенка: зрение, слух, осязание).

Нет ничего доступнее и проще, чем игры с песком, и в то же время эти игры могут дать ребенку очень много. Податливость песка дает каждому возможность почувствовать себя творцом, проиграть *«прожить»*, решить индивидуальные проблемы, и научить взаимодействовать со сверстниками.